

学习导入

有没有必要公开展示个别小组的新创意呢？

这段时间，开展了有关“桥”的主题活动。一组的公路桥造好了，组里的洋洋突发奇想，把白色的双面胶带粘在桥面上，用来做车道标志线。老师对一组的创意十分赞赏，在总结活动中公开展示了他们的作品，其他孩子都对他们投以羡慕的眼光。

原以为公开展示一个好的创意能激发出更多更好的创意，但没有想到……二组造的明明是人行天桥，却也莫名其妙地加上了标志线；三组原来已经画了一半的桥面也中途停工，改用双面胶带贴桥面了……

那么，究竟怎样才能培养孩子的创造性呢？