

班主任素养系列课程

# 基于学生核心素养的 特色班级公共平台构架

主讲人：闵行区莘庄镇小学

冯志兰

# 课程速递

## 课程时间表

版块	主题
第一板块	《特色班集体概念界定》
第二板块	《两项制度——班级生活制度和家校共建制度》
第三板块	《三大平台——话语平台、岗位平台、活动平台》
第四板块	《特色班集体建设要点》

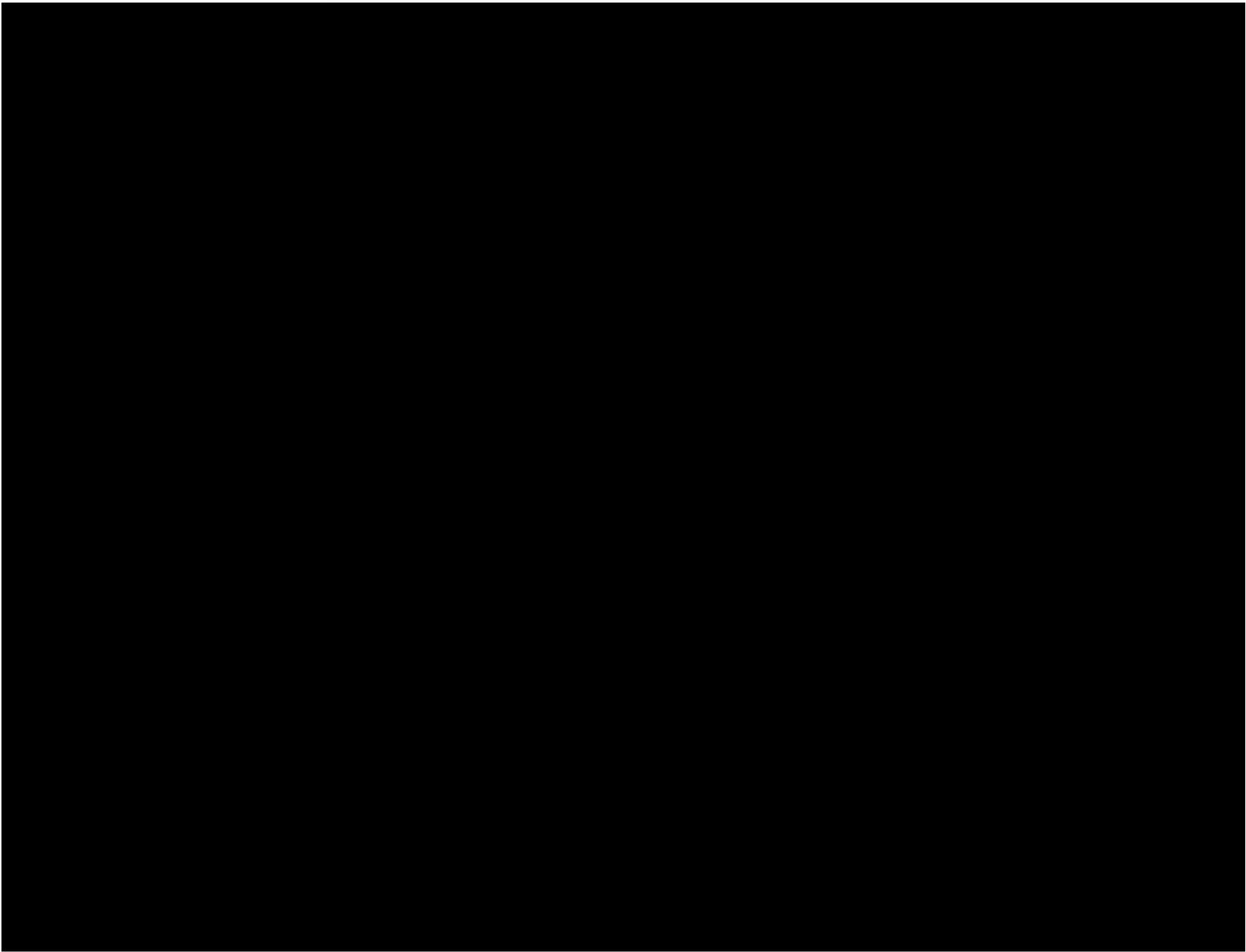
# 1.特色班集体概念界定



**班集体特色？**



**特色班集体？**



# 特色上海



## 上海特色?

小笼包

沪剧

东方明珠

## 特色上海?

时尚

国际

海纳百川

**班集体特色**

**特色班集体**

**区别**







基础 局部性



**实现特色创建：**

主题活动组织、兴趣小组 活动开展、  
学习小组互帮 互助、卫生保洁工作、  
教 室布置、琴棋书画才艺等。

形成



目标 全局性



**实现建班育人：**

形成独特风格或独特 风貌，培养出  
具有特色人才的班集体。

## 特色班集体与班集体特色的关系

类别关系	班集体特色	特色班集体
属性	一种或几种特色	一个班集体
角度	单一性	整体性
稳定性	不断变化	相对稳定
阶段	初级	高级
概念性	较低层次 形成特色班集体的基础	较高层次 班集体特色的整体提升和系统整合

## 作业篇

微练习：请用思维导图的方式理清“班集体特色”和“特色班集体”。

**谢 谢**